

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**«Утверждаю»**

Проректор по учебной и методической  
деятельности



**Н.В. Кармазина**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(собеседование)**

## Разработчики программы

1. Габриелян О.А. доктор философских наук, профессор кафедры философии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
2. Латышева Е.В. доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
3. Реутов В.Е. доктор экономических наук, профессор, кафедры маркетинга, торгового и таможенного дела Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме (не по результатам ЕГЭ).

**Форма проведения вступительного испытания – устное собеседование.**

Продолжительность вступительного собеседования 15– 20 минут.

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале, каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Отсутствие ответа оценивается 0 баллов.

Сегментарный не полный ответ 0 баллов.

Целью вступительного испытания по обществознанию является выявление базовых знаний и умений по обществознанию, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Обществознание» в образовательных организациях, и их оценка.

Задачи устного собеседования:

Знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,

научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности  
**формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## Содержание программы

### 1. Человек и общество

- Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции);
- Мировоззрение, его виды и формы;
- Виды знаний;
- Понятие истины, её критерии;
- Мышление и деятельность;
- Потребности и интересы;
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность;
- Системное строение общества: элементы и подсистемы;
- Основные институты общества;
- Понятие культуры. Формы и разновидности культуры;
- Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки;
- Образование, его значение для личности и общества;
- Религия;
- Искусство;
- Мораль;
- Понятие общественного прогресса;
- Многовариантность общественного развития (типы обществ);
- Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### 2. Экономика

- Экономика и экономическая наука;
- Факторы производства и факторные доходы;
- Экономические системы;
- Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение;
- Постоянные и переменные затраты;
- Финансовые институты. Банковская система;
- Основные источники финансирования бизнеса;
- Ценные бумаги;
- Рынок труда. Безработица;
- Виды, причины и последствия инфляции;
- Экономический рост и развитие. Понятие ВВП;
- Роль государства в экономике;
- Налоги;
- Государственный бюджет;
- Мировая экономика;
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### 3. Социальные отношения

- Социальная стратификация и мобильность;
- Социальные группы;
- Молодёжь как социальная группа;

- Этнические общности;
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения;
- Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации;
- Социальный конфликт;
- Виды социальных норм;
- Социальный контроль;
- Семья и брак;
- Отклоняющееся поведение и его типы;
- Социальная роль;
- Социализация индивида.

#### **4. Политика**

- Понятие власти;
- Государство, его функции;
- Политическая система;
- Типология политических режимов;
- Демократия, её основные ценности и признаки;
- Гражданское общество и государство;
- Политическая элита;
- Политические партии и движения;
- Средства массовой информации в политической системе;
- Избирательная кампания в Российской Федерации;
- Политический процесс;
- Политическое участие;
- Политическое лидерство;
- Органы государственной власти Российской Федерации;
- Федеративное устройство Российской Федерации.

#### **5. Право**

- Право в системе социальных норм;
- Система российского права. Законотворческий процесс;
- Понятие и виды юридической ответственности;
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации о выборах;
- Субъекты гражданского права.
- Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- Имущественные и неимущественные права Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;
- Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака;
- Особенности административной юрисдикции;
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);
- Споры, порядок их рассмотрения;

- Основные правила и принципы гражданского процесса;
- Особенности уголовного процесса;
- Гражданство Российской Федерации;
- Военская обязанность, альтернативная гражданская служба;
- Права и обязанности налогоплательщика;
- Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Литература для подготовки:**

1. Конституция РФ;
2. Учебники за 10-11 класс по обществознанию;
3. Справочники ЕГЭ по обществознанию;
4. Сборники тематических тестов ЕГЭ по обществознанию;
5. Типовые варианты ЕГЭ по обществознанию.